

فکری به حال فکر!

مهدي رضايي
سرديبر



به نام خداوند خورشید و ماه
که دل را به نامش خرد داد راه
خداوند هستی و هم راستی
نخواهد ز تو کژی و کاستی

حکیم ابوالقاسم فردوسی

با آغاز ماه اسفند کم بوی عید و سال جدید به خوبی شنیده می شود. تلاقی اسفند امسال با شعبان و اعیاد این ماه نیز لذتی دوچندان برای این روزها فراهم آورده است. خودمانیم، عجب لذتی در نگاه های شاد دانش آموزان و جشن هایی که برگزار می کنند نهفته است! این ایام فرصت مناسبی است برای ما که گام های خوبی را برای تعلیم و تربیت دانش آموزانمان برداریم. تربیت تمام ساحتی، موضوعی که زیاد در موردش شنیده ایم و خوانده ایم، در همین برنامه ها فرصت پیاده شدن پیدا می کند و فعالیت های هنری و تربیتی در لابه لای همین برنامه هاست که خود را نشان می دهند. پس پیش به سوی اسفندی پر از رویداد!

در کشاکش مباحث مربوط به آزمون سراسری و آزمون های چندگزینه ای، خرسندیم که دوره ی ابتدایی از این وضعیت مصون مانده است. بنابراین فرصت بیشتری برای ما وجود دارد تا به آموزش و رفع نیازهای فعلی و آینده ی دانش آموزان بپردازیم. فرصتی که متأسفانه با ورود دانش آموزان به دوره ی متوسطه تا حدی از دست می رود و فراموش می شود. از طرفی اولین دریافت های منطقی دانش آموزان هم در سنین کودکی حاصل می شود. آموخته های این سنین نقشی زیربنایی در زندگی و شخصیت افراد دارند. با این نگاه و نظر به اهمیت پرورش قوه ی تفکر در دانش آموزان، در این شماره به سراغ برنامه ها و تجربه های حوزه ی آموزش تفکر و فکرپروری برای کودکان رفته ایم و از محضر عزیزی استفاده کرده ایم که نظر یا تجربه ای در این زمینه داشته اند.

با سرعت تغییرات فناوری و به تبع آن تغییرات اجتماعی، معلوم نیست چه بخشی از محتوایی که الان دانش آموزان می آموزند در زندگی آینده ی آن ها مفید و کاربردی خواهد بود. چه بسا مواردی که الان مهم هستند، در آینده اهمیت خود را از دست بدهند یا به طور کلی به فراموشی سپرده شوند؛ ولی نیک می دانیم که آنچه همیشه مهم بوده و خواهد بود تفکر و استدلال است و می دانیم این مهارت آموختنی و پیشرفت پذیر است. بنابراین اراده ی متولیان آموزش و پرورش در آموزش تفکر در کشدنی است. ما نیز در تلاشیم هر کدام به نوبه ی خودمان نقشمان را به درستی ایفا کنیم. از دعوت دانش آموزان به مشارکت در مباحث کلاسی تا تعیین موضوعات تحقیقی، همه روش هایی برای تمرین فکرپروری هستند. این مهارت جز با تمرین، تقویت نخواهد شد؛ پس با هم قرار بگذاریم که تا خود دانش آموزان می توانند با تفکر و تأمل به موضوعی دست یابند، ما آموزش ندهیم و لذت کشف را از دانش آموزانمان دریغ نکنیم.

همچنان منتظر نظرات و تجربه های شما هستیم، در مسیری که با هم آغاز کردیم و با هم ادامه خواهیم داد. راه های ارتباط در صفحه ی اول نشریه مشخص شده اند.

